



Tagungsprogramm

ab 8:30 Uhr Ankommen

9:00 Uhr Begrüßung und Einführung

Prof. Dr. Antje Kley

Vizepräsidentin für Lehrerinnen- und Lehrerbildung
und Chancengleichheit, FAU

9:30 Uhr Vortrag 1

10:30 Uhr Pause / Raumwechsel

11:00 Uhr Workshop-Phase A

12:15 Uhr Mittagspause

13:30 Uhr Vortrag 2

14:30 Uhr Pause / Raumwechsel

15:00 Uhr Workshop-Phase B

16:15 Uhr Pause

16:30 Uhr Abschlussforum

17:15 Uhr Ende

Informationen

Unbedingt
anmelden!

Anmeldung

www.zfl.fau.de/bildungschancen

FIBS-Nr.: E881-0/18/6

Anmeldeschluss: 9. Februar 2018

Tagungsleitung

Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Dr. Klaudia Kramer

Tel. 09131 85 22394

zfl-info@fau.de

Tagungsbüro (nur am 23.02.2018)

0911 5302-135

Kosten (ohne Mittagessen)

- Vollzahler*innen: 25,00 €
- Kolleg*innen in Ausbildung: 15,00 €
- Studierende: 5,00 €

Bitte überweisen Sie den Teilnahmebetrag

bis 16.02.2018 auf folgendes Konto:

Bayerische Landesbank München

BIC: BYLADEMMXXX

IBAN: DE66 7005 0000 0301 2792 80

Kontoinhaber: FAU

Verwendungszweck: BKZ 0002.0173.1484, Name, Vorname
unbedingt angeben!

Veranstaltungsort

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Nürnberg, Regensburger Str. 160

Herausgeber: Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung der FAU

Gestaltung: FAU, Referat M1; Illustration: shutterstock

Bildungschancen durch Diversity-Kompetenz

individuell fördern

Unbedingt
anmelden!

Tagung
23.02.2018
9:00 – 17:15 Uhr
Nürnberg
Regensburger Str. 160
www.zfl.fau.de

Veranstalter

- Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung, FAU
- Büro für Gender und Diversity, FAU



Tagung

„Individuell fördern heißt, den einzelnen Schüler entsprechend seinen Begabungen und Möglichkeiten optimal zu unterstützen.“ So formuliert das Institut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) die Aufgabe für Lehrkräfte. Doch was bedeutet das konkret? Wie lässt sich Lernen einerseits vom Fach aus denken und andererseits von den einzelnen Schülerinnen und Schülern? Wie lassen sich Lernumgebungen gestalten, die differenzieren sowie diese beiden Aspekte aufeinander beziehen?

Um individuell zu fördern ist fachbezogenes Wissen nötig, aber auch die Fähigkeit, die Lernenden in ihrer Vielfalt und Individualität wahrzunehmen. Dabei stellen die fachbezogene und die fachübergreifende Diagnose von Lernvoraussetzungen sowie geeignete Methoden für die individuelle Förderung zentrale Herausforderungen für den schulischen Alltag dar.

Mit der im zweijährigen Rhythmus stattfindenden Tagungsreihe **Bildungschancen durch Diversity-Kompetenz** widmet sich das Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (ZfL) in Zusammenarbeit mit dem Büro für Gender und Diversity (BGD) der FAU dem Thema der individuellen Förderung. Gemeinsam mit Ihnen als den entscheidenden Akteur*innen in Bildungsprozessen von Kindern und Jugendlichen, als Studierende, als pädagogische Fachkraft tätige Personen sowie als Lehrerinnen und Lehrer machen wir uns auf der Basis von Wissenschaft und Praxis Gedanken darüber, wie wir uns individuellen, geschlechter- und diversitätsgerechten Bildungschancen weiter nähern und uns dafür einsetzen können.

Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen!

Ihr Tagungsteam der FAU

Hauptvorträge

Vortrag 1

Diversität und individuelle Förderung

Prof. Dr. Christian Fischer

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Vortrag 2

Individuelle Förderung: Internationale Perspektiven

Prof. Dr. Anatoli Rakhkochkine

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Foren und Workshops

- 1 Einführung in die Pädagogische Diagnostik
Dr. Katrin Vogt
- 2 Selbstreflexion diagnostischer Kompetenzen am Beispiel fächerübergreifender Kompetenzen
Prof. Dr. Brigitte Latzko, Dr. Katrin Gottlebe
- 3 Diagnostik und Förderung von Hochbegabten
Dr. Bettina Harder
- 4 Lernprozesse diagnostizieren und individuell fördern
Dr. Marion Händel
- 5 Förderung von Mädchen in MINT – im Unterricht & extracurricular am Beispiel CyberMentor
Nicole Dutschmann, Marold Reutlinger
- 6 Mit der Potenzialanalyse Kompetenzen entdecken
Nina Feldmann
- 7 Individuelle Förderung durch Feedback
Dr. Miriam Hess

Workshops

- 8 Personalisiertes Lernen in der Mosaikschule Alterswilen
Christian Lutz
- 9 Diagnostik und individuelle Förderung arithmetischer Kompetenzen im zweiten Schuljahr
Nicolai von Schroeders
- 10 Individuell fördern im Rahmen der Inklusion an der Grundschule
Ute Ehrenfeld
- 11 Sprechen/Schweigen über Rassismus(erfahrungen) im Lehrer_innenzimmer
Prof. Dr. Karim Fereidooni
- 12 Heterogenität wahrnehmen – individuell fördern. Binnendifferenzierung Deutsch am Gymnasium
Dr. Birgit Neuhold
- 13 Diversitätssensibles Unterrichten: Individualisiertes Lernen durch digitale Medien fördern
Maria Seyferth-Zapf
- 14 Diversitätssensibilität im Deutschunterricht am Beispiel ästhetischer Kommunikation
Christian Albrecht
- 15 Sprachförderung mit dem Lernszenario
Evelyn Beck
- 16 Anschlussfähige Bildungsprozesse im Fachbereich Zahlen und Operationen gestalten
Jeannette Heißler
- 17 Individuelle Wege zum Rechnen im neuen Zahlenraum
Eva-Maria Plackner